

KONCEPCJA SMART VILLAGE
DLA WSI RASZKÓW
GM. RADKÓW

W ZDROWYM CIELE
ZDROWY DUCH

KWIECIEŃ 2024

Kłodzka Wstęga Sudetów

Lokalna Grupa Działania



Spis Treści:

s....3	1. Wizja rozwoju i założenia Konceptcji SV dla wsi Raszków
s....5	2. Nasze propozycje projektowe
s....5	Projekt 1: wyznaczenie i oznakowanie tras biegowych
s....8	Projekt 2: stworzenie i rozbudowa tras rowerowych
s....11	Projekt 3: KAMPANIA promująca zdrowy styl życia i kulturę sportu
s....14	Projekt 4: cykliczne wydarzenia sportowe
s....16	Projekt 5: programy aktywności fizycznej w szkołach i klubach sportowych
s....19	Projekt 6: cykl szkoleń z tematyki ekologicznych zasad wspinaczki, trekingu i narciarstwa biegowego
s....22	Projekt 7: cykl warsztatów z tematyki eko-żywienia i ograniczania ilości odpadów
s....25	Projekt 8: utworzenie małego mobilnego zespołu OSP
s....28	Projekt 9: utworzenie ogrodu edukacyjnego
s....31	Projekt 10: budowa Centrum Rekreacyjnego z wykorzystaniem OZE i monitoringiem zużycia zasobów
s....34	Projekt 11: dofinansowania dla osób prywatnych na budowę kompostowników i ogrodów deszczowych
s....36	Projekt 12: Szkolenia i warsztaty dla mieszkańców z zakresu nowych technologii (zwłaszcza dla osób starszych)
s....38	3. Opis obszaru
s....41	4. Opis procesu opracowania Konceptcji SV
s....42	5. Zaangażowanie w realizację projektów z Konceptcji SV
s....44	6 Analiza SWOT
s....47	7. EPILOG od Kłodzkiej Wstęgi Sudetów - Lokalnej Grupy Działania



W Raszkowie, urokliwej wsi na Ziemi Kłodzkiej, zamierzamy wprowadzić nową wizję, która łączy motyw sportu i rekreacji z koncepcją Smart Village. Centralnym punktem tego planu będzie istniejący już kompleks sportowy oraz boisko, które stanowiąc będą **serce aktywności społeczności**.

Po przeprowadzeniu rozmów z mieszkańcami i ankiet w ramach projektu Smart Village, uświadomiliśmy sobie, że **marzą oni o większych możliwościach rekreacji i trosce o zdrowie**. To nas zainspirowało do wykorzystania naszych zasobów i przestrzeni zielonych otaczających wieś. Planujemy oznaczyć trasy biegowe, ścieżki rowerowe oraz miejsca do ćwiczeń na świeżym powietrzu, by zachęcić wszystkich do aktywności fizycznej w otoczeniu natury.

Promocja zdrowego stylu życia i kultury sportu będzie miała kluczowe znaczenie. Organizacja regularnych wydarzeń sportowych, takich jak turnieje piłki nożnej czy biegi terenowe, będzie wspierała ten cel. Dla najmłodszych mieszkańców planujemy programy aktywności fizycznej w szkołach i klubach sportowych, aby już od najmłodszych lat kształtować zdrowe nawyki.

Dodatkowo, **tworzenie lub rozbudowa istniejących ścieżek rowerowych** w okolicach Raszkowa zachęci mieszkańców do korzystania z rowerów jako środka transportu, co przyczyni się do poprawy jakości powietrza i kondycji fizycznej.

Organizacja szkoleń na temat ekologicznych zasad wspinaczki, trekkingu i narciarstwa biegowego, a także **ekologicznego żywienia dla osób aktywnych fizycznie**, będzie integralną częścią naszej inicjatywy promującej zdrowy styl życia i ochronę środowiska. Uczestnicy tych szkoleń będą mogli dowiedzieć się, jak minimalizować negatywny wpływ swojej aktywności na przyrodę, utrzymywać porządek w terenie oraz szanować dzikie zwierzęta i ich środowisko. Ponadto, poznają **zasady ekologicznego żywienia i sposoby ograniczenia ilości odpadów** produkowanych przez opakowania i produkty spożywcze, co podniesie ich świadomość ekologiczną i zachęci do odpowiedzialnych działań na rzecz ochrony środowiska.

przypis: Prezentowana koncepcja SV jest zgodna z dokumentami strategicznymi na poziomie wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz wpisuje się w cele Lokalnej Strategii Rozwoju dla obszaru Kłodzkiej Wstęgi Sudetów.

1. Wizja rozwoju i założenia Koncepcji SV dla wsi Raszków



Wszystkie rysunki w prezentacji zostały wygenerowane na podstawie opisów przez AI

1. Wizja rozwoju i założenia Konceptcji SV dla wsi Raszków

Konceptcja Smart Village może stać się podstawą do zrealizowania marzeń mieszkańców o powstaniu małego, **mobilnego zespołu Ochotniczej Straży Pożarnej**. Poprzez **szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, promocję aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia**, oraz organizację regularnych szkoleń z pierwszej pomocy, będziemy nie tylko wspierać sytuacje nagłe, ale także podnosić świadomość zdrowotną społeczności.

W tym celu wykorzystamy **opaski treningowe smart**, które będą innowacyjnym narzędziem wsparcia aktywności fizycznej i monitorowania zdrowia. Te inteligentne urządzenia, noszone na nadgarstkach lub innych częściach ciała, będą wyposażone w zaawansowane technologie, umożliwiając śledzenie różnych parametrów treningowych i monitorowanie stanu zdrowia. Dzięki **wirtualnym treningom i lekcjom online**, mieszkańcy będą mogli uczestniczyć w różnych formach zajęć sportowych nie wychodząc z domu. Potencjalnie może to prowadzić do stworzenia aplikacji mobilnej, ułatwiającej organizację wydarzeń sportowych, spotkań czy treningów grupowych. **Aplikacja sportowa** integrująca wieś będzie pełniła również funkcję platformy informacyjnej, gdzie mieszkańcy znajdą informacje o lokalnych trasach biegowych, ścieżkach rowerowych czy wydarzeniach sportowych.

Ponadto, zgodnie z życzeniem społeczności, planujemy stworzenie **ogródka edukacyjnego** o zrównoważonym żywieniu i jego korzyściach dla zdrowia i środowiska. Dzięki praktycznym zajęciom w ramach ogródka edukacyjnego, społeczność będzie mogła zdobyć wiedzę na temat zdrowej i zrównoważonej diety, dbając jednocześnie o środowisko naturalne i promując ekologiczny styl życia.

Dodatkowo, planujemy **projektowanie i budowę centrum rekreacji** zgodnie z zasadami budownictwa ekologicznego, **wykorzystując odnawialne źródła energii i systemy monitorowania zużycia zasobów**, aby jak najlepiej wykorzystać ich potencjał.





2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

wyznaczenie i
oznakowanie tras
biegowych



Opis projektu

Cel:

Głównym celem projektu jest stworzenie wyznaczonych i oznakowanych tras biegowych, które będą dostępne dla mieszkańców oraz turystów. Trasy te będą różnej długości i trudności, dostosowane do potrzeb biegaczy na różnych poziomach zaawansowania.

Etapy realizacji:

Analiza i wybór lokalizacji:

Przeprowadzenie konsultacji społecznych w celu zidentyfikowania preferowanych lokalizacji.

Wybór odpowiednich terenów, które są bezpieczne i atrakcyjne krajobrazowo.

Projektowanie tras:

Wyznaczenie tras o różnej długości i trudności (np. 5 km, 10 km, trasy crossowe, trasy dla początkujących).

Uwzględnienie dostępności terenów zielonych, parków, lasów itp.

Oznakowanie tras:

Instalacja tablic informacyjnych z mapami tras na początku i końcu każdej trasy.

Oznakowanie tras przy pomocy strzałek kierunkowych, znaków dystansu i punktów orientacyjnych.

Umieszczenie tabliczek z informacjami o poziomie trudności trasy i ewentualnych zagrożeniach.

Promocja projektu:

Organizacja wydarzeń promujących nowe trasy biegowe (np. biegi inauguracyjne, warsztaty biegowe).

Kampanie informacyjne w lokalnych mediach i na platformach społecznościowych.

Utrzymanie i monitoring:

Regularne przeglądy tras w celu zapewnienia ich bezpieczeństwa i aktualności oznakowania.

Powołanie zespołu odpowiedzialnego za konserwację tras.

Projekt 1

wyznaczenie i oznakowanie tras biegowych



Korzyści dla społeczności lokalnej

1. Zdrowie i kondycja fizyczna:

- Promocja aktywnego trybu życia i regularnej aktywności fizycznej.
- Poprawa kondycji fizycznej i zdrowia mieszkańców, co może prowadzić do zmniejszenia zachorowalności na choroby cywilizacyjne.

2. Integracja społeczna:

- Tworzenie miejsc, gdzie ludzie mogą wspólnie spędzać czas, co sprzyja integracji społecznej i budowaniu więzi sąsiedzkich.
- Organizacja lokalnych wydarzeń biegowych, które mogą przyciągać mieszkańców i turystów.

3. Rozwój turystyki:

- Przyciągnięcie turystów zainteresowanych aktywnym wypoczynkiem, co może zwiększyć dochody lokalnych przedsiębiorców (np. hotele, restauracje, sklepy sportowe).
- Promocja regionu jako miejsca przyjaznego biegaczom i miłośnikom aktywnego wypoczynku.

4. Ekologia i środowisko:

- Zachęcanie do korzystania z terenów zielonych i dbania o ich stan.
- Promowanie ekologicznych form rekreacji, które mają mniejszy wpływ na środowisko w porównaniu do innych form aktywności.

5. Edukacja i świadomość:

- Edukowanie mieszkańców o korzyściach płynących z regularnej aktywności fizycznej.
- Zwiększenie świadomości ekologicznej i zachęcanie do dbania o lokalne tereny zielone.

Podsumowanie

Projekt wyznaczenia i oznakowania tras biegowych to inwestycja w zdrowie i dobrostan społeczności lokalnej. Dzięki dobrze zaprojektowanym i promowanym trasom biegowym, mieszkańcy będą mieli lepszy dostęp do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, co przyniesie wiele korzyści zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych.

Projekt 1

KORZYŚCI
wyznaczenie i
oznakowanie tras
biegowych





2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

stworzenie i rozbudowa
ścieżek rowerowych



Projekt 2

stworzenie i rozbudowa ścieżek rowerowych



Cel:

Głównym celem projektu jest stworzenie i rozbudowa sieci ścieżek rowerowych, które zapewnią bezpieczny, wygodny i ekologiczny środek transportu dla mieszkańców oraz turystów.

Etapy realizacji:

1. Analiza potrzeb i planowanie:

- Przeprowadzenie konsultacji społecznych, aby zidentyfikować potrzeby i preferencje mieszkańców.
- Opracowanie planu sieci ścieżek rowerowych, uwzględniając istniejące trasy, miejsca pracy, szkoły, atrakcje turystyczne oraz tereny rekreacyjne.

2. Projektowanie i budowa ścieżek:

- Zaprojektowanie ścieżek rowerowych zgodnie z normami bezpieczeństwa i komfortu (np. odpowiednia szerokość, nawierzchnia, oświetlenie).
- Budowa nowych ścieżek oraz modernizacja istniejących tras, w tym oznakowanie poziome i pionowe.

3. Integracja z innymi środkami transportu:

- Tworzenie punktów przesiadkowych, gdzie rowerzyści mogą łatwo przesiąść się na inne środki transportu publicznego (np. stacje rowerowe przy dworcach kolejowych, przystankach autobusowych).
- Instalacja stojaków i parkingów rowerowych w strategicznych miejscach.

4. Promocja i edukacja:

- Organizacja kampanii promujących korzystanie ze ścieżek rowerowych.
- Edukacja mieszkańców na temat korzyści zdrowotnych i ekologicznych związanych z jazdą na rowerze oraz zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

5. Utrzymanie i monitoring:

- Regularne przeglądy i konserwacja ścieżek rowerowych.
- Monitorowanie ruchu rowerowego i zbieranie opinii użytkowników w celu ciągłego doskonalenia infrastruktury.

Korzyści dla społeczności lokalnej

1. Zdrowie i kondycja fizyczna:

- Promowanie aktywnego stylu życia i poprawa zdrowia mieszkańców dzięki regularnej jeździe na rowerze.
- Redukcja stresu i poprawa samopoczucia psychicznego poprzez aktywność fizyczną na świeżym powietrzu.

2. Ochrona środowiska:

- Zmniejszenie emisji spalin i poprawa jakości powietrza poprzez promowanie ekologicznego środka transportu.
- Redukcja hałasu w miastach dzięki zmniejszeniu ruchu samochodowego.

3. Bezpieczeństwo:

- Zwiększenie bezpieczeństwa rowerzystów i pieszych poprzez budowę dedykowanych ścieżek rowerowych, oddzielonych od ruchu samochodowego.
- Redukcja liczby wypadków drogowych z udziałem rowerzystów.

4. Integracja społeczna:

- Tworzenie miejsc spotkań i integracji dla mieszkańców, co sprzyja budowaniu więzi społecznych.
- Organizacja wydarzeń rowerowych, takich jak rajdy czy festyny, które mogą przyciągać mieszkańców i turystów.

5. Wzrost atrakcyjności regionu:

- Przyciąganie turystów zainteresowanych aktywnym wypoczynkiem, co może wpłynąć na rozwój lokalnej gospodarki (hotele, restauracje, wypożyczalnie rowerów).
- Promocja regionu jako miejsca przyjaznego rowerzystom, co może zachęcić do odwiedzin i inwestycji.

6. Rozwój infrastruktury:

- Zwiększenie wartości nieruchomości w pobliżu dobrze zaprojektowanych ścieżek rowerowych.
- Poprawa ogólnej infrastruktury miejskiej poprzez realizację projektów powiązanych z budową ścieżek rowerowych (np. nowe parki, tereny rekreacyjne).

Podsumowanie

Projekt stworzenia i rozbudowy ścieżek rowerowych to inwestycja w przyszłość społeczności lokalnej. Dzięki dobrze zaplanowanej i wdrożonej sieci ścieżek rowerowych, mieszkańcy będą mogli korzystać z bezpiecznego i ekologicznego środka transportu, co przyczyni się do poprawy ich zdrowia, jakości życia oraz ochrony środowiska. Ponadto, rozwój infrastruktury rowerowej może przynieść korzyści ekonomiczne, społeczne i ekologiczne, czyniąc region bardziej atrakcyjnym dla mieszkańców i turystów.

Projekt 2

KORZYŚCI

stworzenie i
rozbudowa ścieżek
rowerowych



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

KAMPAANIA
promująca zdrowy styl
życia i kulturę sportu



W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

Scenariusz kampanii promującej zdrowy styl życia i kulturę sportu

Cel kampanii:

Promowanie zdrowego stylu życia oraz kultury sportu wśród mieszkańców, zwiększenie świadomości na temat korzyści płynących z aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.

Grupa docelowa:

Mieszkańcy w różnym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, młodzieży i rodzin.

Etapy kampanii:

1. Planowanie i przygotowanie

- Zbadanie rynku: Analiza potrzeb i preferencji grupy docelowej.
- Ustalenie budżetu: Określenie środków finansowych potrzebnych na realizację kampanii.
- Wybór kanałów komunikacji: Media społecznościowe, lokalne gazety, radio, telewizja, plakaty, ulotki, wydarzenia lokalne.
- Partnerstwa: Nawiązanie współpracy z lokalnymi organizacjami sportowymi, szkołami, klubami fitness i centrami zdrowia.

2. Kreacja i produkcja

- Slogan kampanii: Stworzenie chwytliwego sloganu np. "Żyj zdrowo, ruszaj się aktywnie!"
- Materiały promocyjne:
 - Filmy i spoty reklamowe pokazujące różne formy aktywności fizycznej i ich korzyści.
 - Plakaty i ulotki z informacjami o lokalnych możliwościach uprawiania sportu.
 - Posty i artykuły na media społecznościowe, blogi, strony internetowe.
- Ambasadorzy kampanii: Zatrudnienie lokalnych sportowców, trenerów i influencerów jako twarzy kampanii.

3. Realizacja kampanii

Dzień 1: Wprowadzenie kampanii

- Konferencja prasowa: Oficjalne rozpoczęcie kampanii z udziałem mediów, ambasadorów kampanii i partnerów.
- Publikacja materiałów w mediach: Uruchomienie strony internetowej kampanii, pierwsze posty w mediach społecznościowych, artykuły w lokalnych gazetach.

Tydzień 1: Start akcji w mediach społecznościowych

- Codzienne posty: Informacje o korzyściach zdrowotnych aktywności fizycznej, przepisy na zdrowe posiłki, motywacyjne cytaty.
- Konkursy i wyzwania: Zachęcanie mieszkańców do udziału w wyzwaniach sportowych, np. "30 dni aktywności" z nagrodami dla najbardziej aktywnych uczestników.

Projekt 3

KAMPANIA promująca zdrowy styl życia i kulturę sportu



Projekt 3

KAMPANIA promująca zdrowy styl życia i kulturę sportu

Miesiąc 1: Lokalne wydarzenia

- Weekend zdrowia: Organizacja festynu w parku miejskim z pokazami sportowymi, darmowymi zajęciami fitness, stoiskami ze zdrową żywnością.
- Bieg rodzinny: Organizacja biegu lub marszu rodzinnego, z nagrodami dla uczestników.
- Warsztaty i wykłady: Spotkania z dietetykami, trenerami personalnymi i psychologami, którzy będą promować zdrowy styl życia.

Miesiąc 2-3: Kontynuacja działań i podtrzymanie zainteresowania

- Relacje z wydarzeń: Publikowanie zdjęć i filmów z wydarzeń na stronach kampanii i w mediach społecznościowych.
- Historie sukcesu: Udostępnianie historii osób, które dzięki kampanii zmieniły swoje życie na bardziej aktywne i zdrowe.
- Kolejne wyzwania: Organizacja kolejnych konkursów i wyzwań sportowych.

Miesiąc 4: Finał kampanii

- Gala podsumowująca: Uroczyste zakończenie kampanii, wręczenie nagród najbardziej aktywnym uczestnikom, podziękowania dla partnerów i ambasadorów.
- Raport końcowy: Przygotowanie raportu podsumowującego efekty kampanii, który zostanie opublikowany na stronach internetowych i przekazany mediom.

4. Ewaluacja i utrzymanie efektów

- Analiza wyników: Ocena skuteczności kampanii na podstawie liczby uczestników, zaangażowania w mediach społecznościowych, feedbacku od społeczności.
- Kontynuacja działań: Wprowadzenie stałych programów i wydarzeń promujących zdrowy styl życia i kulturę sportu.
-

Podsumowanie

Taka kampania, prowadzona na szeroką skalę i angażująca różne segmenty społeczności, może znacząco przyczynić się do poprawy zdrowia i jakości życia mieszkańców. Wykorzystanie różnych kanałów komunikacji oraz organizacja atrakcyjnych wydarzeń i aktywności może zachęcić wiele osób do zmiany swojego stylu życia na bardziej aktywny i zdrowy.



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

cykliczne wydarzenia
sportowe



Projekt 4

cykliczne wydarzenia sportowe

Organizacja cyklicznych wydarzeń sportowych dla mieszkańców społeczności lokalnej może znacząco przyczynić się do integracji mieszkańców, poprawy zdrowia fizycznego oraz promocji aktywnego stylu życia. Oto kilka propozycji takich wydarzeń:

1. Biegi terenowe

- Miesięczne biegi na 5 km: Uczestnicy mogą się spotykać raz w miesiącu na wspólne bieganie po stałej trasie.
- Półmaraton raz na pół roku: Dłuższy bieg, który może przyciągnąć większą liczbę uczestników i gości z innych miejscowości.

2. Turnieje piłki nożnej

- Turniej lokalnych drużyn amatorskich: Co kwartał organizowane zawody dla amatorskich drużyn z różnych części powiatu.
- Liga sołecka: Sezonowe rozgrywki, gdzie drużyny reprezentują poszczególne sołectwa.

3. Zawody rowerowe

- Miesięczne rajdy rowerowe: Trasy o różnym stopniu trudności, które pozwalają uczestnikom na eksplorację okolic.
- Maraton rowerowy raz w roku: Duże wydarzenie z trasami dla różnych grup wiekowych i poziomów zaawansowania.

4. Zajęcia fitness na świeżym powietrzu

- Cotygodniowe zajęcia jogi lub pilates: Spotkania w parkach, które przyciągną osoby w różnym wieku.
- Treningi interwałowe: Grupowe zajęcia fitness odbywające się na stadionie lub w parku.

5. Turnieje siatkówki

- Letnie turnieje co dwa tygodnie: Zawody przyciągające miłośników tego sportu.

6. Zawody koszykówki ulicznej

- Miesięczne turnieje "streetball": Wydarzenia na boiskach, promujące aktywność sportową wśród młodzieży.
- Lokalna liga koszykówki: Sezonowe rozgrywki z drużynami z różnych szkół i klubów.

7. Rodzinne pikniki sportowe

- Kwartalne pikniki z różnymi dyscyplinami sportowymi: Gry i zabawy dla całych rodzin, zawody w workach, przeciąganie liny, itp.
- Dzień Sportu: Roczne święto sportu z pokazami, konkursami i atrakcjami dla dzieci i dorosłych.
-

Organizując takie wydarzenia, warto uwzględnić różnorodność aktywności, aby każdy mieszkaniec mógł znaleźć coś dla siebie. Współpraca z lokalnymi klubami sportowymi, szkołami i stowarzyszeniami może pomóc w zapewnieniu odpowiedniego wsparcia organizacyjnego i promocyjnego.



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

programy aktywności
fizycznej w szkołach i
klubach sportowych



Projekt 5

programy aktywności fizycznej w szkołach i klubach sportowych

Programy aktywności fizycznej w szkołach i klubach sportowych powinny być dobrze zaplanowane i zróżnicowane, aby promować zdrowie i kondycję fizyczną, a także rozwijać umiejętności sportowe i zachęcać do regularnej aktywności. Oto kilka przykładów, jak mogą wyglądać takie programy:

Programy w szkołach

Dzienny Program Wychowania Fizycznego

Codziennie lekcje WF: Każdego dnia uczniowie mają godzinę zajęć wychowania fizycznego, które obejmują różne dyscypliny sportowe, gry zespołowe, ćwiczenia gimnastyczne i aerobik.

Rotacja dyscyplin: Co tydzień zmieniają się główne aktywności, aby uczniowie mieli szansę spróbować różnych sportów (np. piłka nożna, koszykówka, siatkówka, lekkoatletyka, tenis).

Program Aktywności Fizycznej po Lekcjach

Kluby sportowe po szkole: Szkoły mogą oferować różne kluby sportowe, np. klub biegowy, klub piłki nożnej, klub tenisa, które spotykają się dwa razy w tygodniu.

Warsztaty sportowe: Cykliczne warsztaty z udziałem lokalnych sportowców i trenerów, którzy mogą nauczyć nowych technik i strategii w różnych dyscyplinach.

Specjalne Wydarzenia i Zawody

Dzień Sportu: Coroczne święto z zawodami, konkursami i pokazami sportowymi, które angażują całą społeczność szkolną.

Międzyszkolne zawody sportowe: Organizacja zawodów między różnymi szkołami, aby promować rywalizację i ducha sportu.

Programy Zdrowia i Wellness

Edukacja zdrowotna: Lekcje na temat zdrowego stylu życia, diety, korzyści z regularnej aktywności fizycznej.

Programy wellness: Joga, pilates, medytacja jako uzupełnienie fizycznych ćwiczeń dla poprawy zdrowia psychicznego i redukcji stresu.



Programy w klubach sportowych

1. Regularne Treningi i Zajęcia

- Treningi w różnych dyscyplinach: Regularne sesje treningowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych w różnych dyscyplinach sportowych, dostosowane do poziomu zaawansowania uczestników.
- Treningi indywidualne i grupowe: Możliwość uczestnictwa w treningach indywidualnych z trenerem lub w grupach.

2. Programy Sezonowe

- Letnie obozy sportowe: Obozy sportowe podczas wakacji letnich, które oferują intensywne treningi, warsztaty i zawody.
- Zimowe programy aktywności: Zajęcia w hali sportowej lub na lodowisku, takie jak hokej, łyżwiarstwo, siatkówka halowa.

3. Programy Rozwoju Umiejętności

- Kliniki sportowe: Specjalistyczne sesje treningowe prowadzone przez profesjonalnych sportowców, skoncentrowane na rozwijaniu konkretnych umiejętności (np. technika rzutów w koszykówce, technika biegowa).
- Analiza wideo i ocena postępów: Korzystanie z technologii do analizy techniki i postępów zawodników, co pozwala na bardziej precyzyjne wskazówki treningowe.

4. Turnieje i Zawody

- Liga klubowa: Sezonowe rozgrywki w różnych dyscyplinach sportowych, w których mogą brać udział członkowie klubu.
- Otwarte turnieje: Organizacja turniejów otwartych dla uczestników spoza klubu, co może przyciągnąć nowych członków i zwiększyć rywalizację.

5. Programy Dla Rodziny

- Rodzinne dni sportu: Regularne wydarzenia, gdzie całe rodziny mogą uczestniczyć w różnych aktywnościach sportowych razem.
- Zajęcia rodzic-dziecko: Specjalne sesje treningowe zaprojektowane tak, aby rodzice mogli ćwiczyć razem ze swoimi dziećmi, promując zdrowy styl życia w rodzinie.

Uwagi dotyczące organizacji

- Dostosowanie do wieku i umiejętności: Programy powinny być dostosowane do różnych grup wiekowych i poziomów zaawansowania, aby zapewnić bezpieczeństwo i odpowiednią stymulację dla wszystkich uczestników.
- Współpraca z profesjonalistami: Współpraca z doświadczonymi trenerami i instruktorami, którzy mogą zapewnić wysoką jakość treningów i edukacji sportowej.
- Promocja i zaangażowanie społeczności: Aktywna promocja programów wśród mieszkańców oraz zaangażowanie rodziców i lokalnej społeczności w organizację wydarzeń.

Realizacja takich programów wymaga zaangażowania, planowania i współpracy, ale może przynieść wiele korzyści zarówno dla uczestników, jak i całej społeczności.

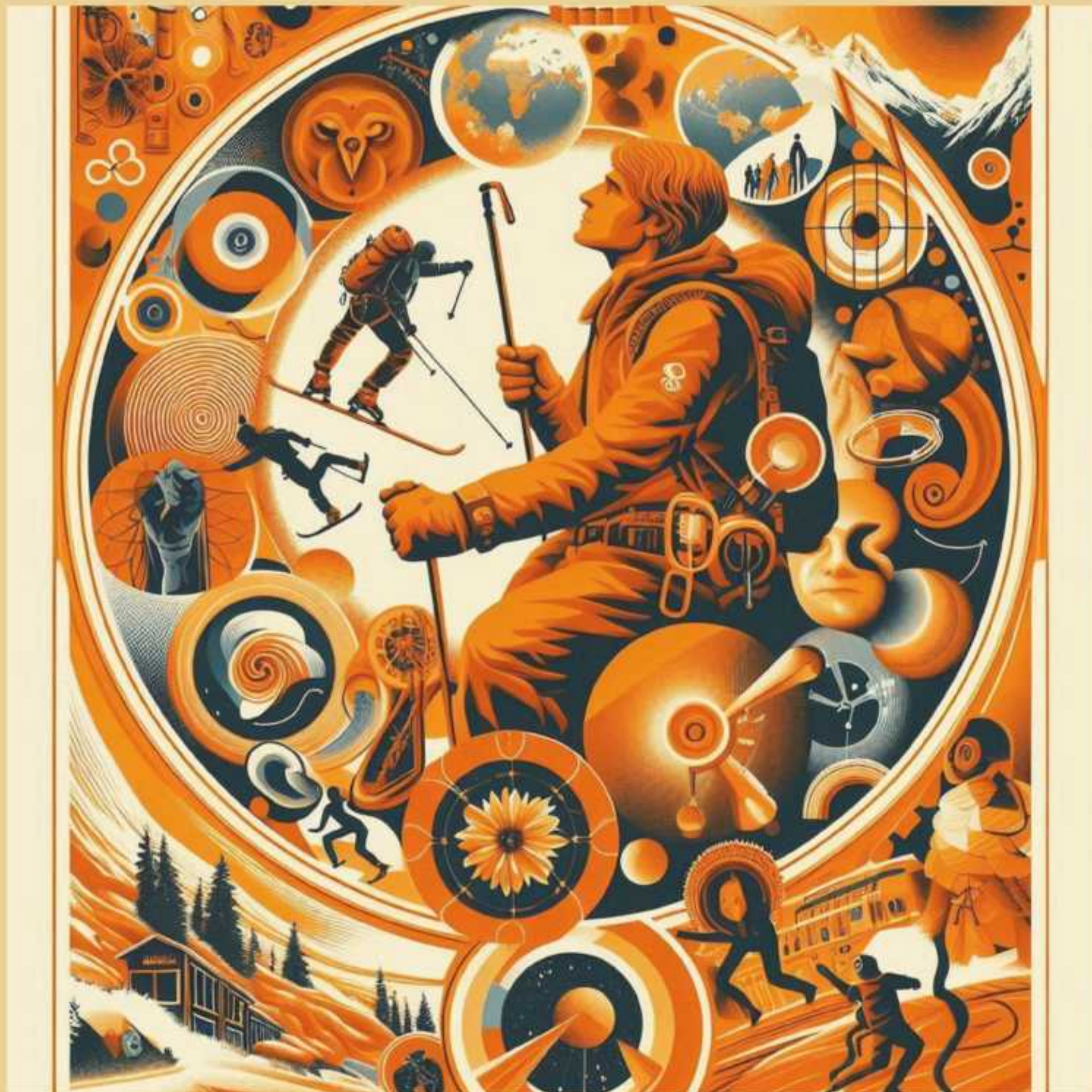
Projekt 5

programy
aktywności
fizycznej w
szkołach i
klubach
sportowych



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

cykl szkoleń na temat
ekologicznych zasad
wspinaczki, trekkingu i
narciarstwa biegowego



Projekt 6

cykl szkoleń na temat ekologicznych zasad wspinaczki, trekkingu i narciarstwa biegowego



Organizacja cyklu szkoleń na temat ekologicznych zasad wspinaczki, trekkingu i narciarstwa biegowego to świetny sposób na edukowanie uczestników o zrównoważonym korzystaniu z przyrody oraz promowanie odpowiedzialnej turystyki.

Poniżej przedstawiamy przykładowy plan takiego cyklu szkoleń:

Tydzień 1: Wprowadzenie do Ekoturystyki

Dzień 1: Wprowadzenie do Ekologii w Sporcie

Wykład: Podstawy ekologii i zrównoważonego rozwoju.

Warsztat: Zasady Leave No Trace (Nie zostawiaj śladu).

Dzień 2: Etyka Ekoturystyki

Panel dyskusyjny: Etyczne zasady turystyki przyrodniczej.

Ćwiczenia grupowe: Analiza przypadków dotyczących odpowiedzialnego zachowania w przyrodzie.

Tydzień 2: Ekologiczna Wspinaczka

Dzień 1: Wprowadzenie do Ekologicznej Wspinaczki

Wykład: Ekologiczne zasady wspinaczki.

Praktyka: Przygotowanie ekwipunku wspinaczkowego z minimalnym wpływem na środowisko.

Dzień 2: Techniki i Praktyki

Warsztat: Bezpieczne kotwienie i asekuracja z minimalnym wpływem na skały.

Ćwiczenia praktyczne: Wspinaczka z uwzględnieniem zasad Leave No Trace.

Tydzień 3: Ekologiczny Trekking

Dzień 1: Wprowadzenie do Ekologicznego Trekkingu

Wykład: Zasady ekologicznego trekkingu.

Praktyka: Planowanie trasy z uwzględnieniem ochrony przyrody.

Dzień 2: Praktyczne Zasady

Warsztat: Jak unikać erozji szlaków i ochrona roślinności.

Ćwiczenia praktyczne: Rozstawianie obozu w sposób przyjazny dla środowiska.

Tydzień 4: Ekologiczne Narciarstwo Biegowe

Dzień 1: Wprowadzenie do Ekologicznego Narciarstwa Biegowego

- Wykład: Zasady ekologicznego narciarstwa biegowego.
- Praktyka: Wybór trasy i przygotowanie sprzętu z minimalnym wpływem na środowisko.
-

Dzień 2: Techniki i Praktyki

- Warsztat: Techniki narciarstwa biegowego w zgodzie z naturą.
- Ćwiczenia praktyczne: Narciarstwo biegowe z uwzględnieniem zasad Leave No Trace.

Tydzień 5: Zrównoważone Zarządzanie i Ochrona Środowiska

Dzień 1: Zrównoważone Zarządzanie Terenami Przyrodniczymi

- Wykład: Zarządzanie terenami wspinaczkowymi, trekkingowymi i narciarskimi.
- Panel dyskusyjny: Współpraca z lokalnymi społecznościami i organizacjami.

Dzień 2: Działania na Rzecz Ochrony Przyrody

- Warsztat: Jak organizować i uczestniczyć w akcjach sprzątanania i ochrony przyrody.
- Praktyka: Udział w lokalnej akcji sprzątanania szlaku lub terenu rekreacyjnego.

Tydzień 6: Podsumowanie i Certyfikacja

Dzień 1: Powtórzenie i Test Wiedzy

- Sesja Q&A: Odpowiedzi na pytania uczestników.
- Test wiedzy: Sprawdzenie przyswojonych zasad i praktyk.

Dzień 2: Ceremonia Zakończenia

- Podsumowanie cyklu szkoleń: Omówienie najważniejszych zagadnień.
- Wręczenie certyfikatów: Uczestnicy otrzymują certyfikaty potwierdzające ukończenie szkolenia.

Metody Szkoleniowe

- Wykłady i prezentacje: Wprowadzenie teoretyczne do każdego tematu.
- Warsztaty i ćwiczenia praktyczne: Aktywne zaangażowanie uczestników w praktyczne aspekty szkolenia.
- Panel dyskusyjny: Wymiana doświadczeń i poglądów pomiędzy uczestnikami a ekspertami.
- Ćwiczenia grupowe: Praca w grupach nad analizą przypadków i praktycznymi zadaniami.
- Praktyka terenowa: Realizacja zdobytej wiedzy w rzeczywistych warunkach terenowych.

Materiały i Zasoby

- Podręczniki i przewodniki: Materiały edukacyjne dotyczące ekologicznych zasad wspinaczki, trekkingu i narciarstwa biegowego.
- Wideo instruktażowe: Filmy pokazujące praktyczne aspekty ekologicznych zasad w sporcie.
- Sprzęt sportowy: Dostarczenie uczestnikom odpowiedniego sprzętu do ćwiczeń praktycznych.

Taki cykl szkoleń nie tylko edukuje uczestników o ekologicznych zasadach uprawiania sportów outdoorowych, ale także promuje zrównoważony styl życia i odpowiedzialność za środowisko

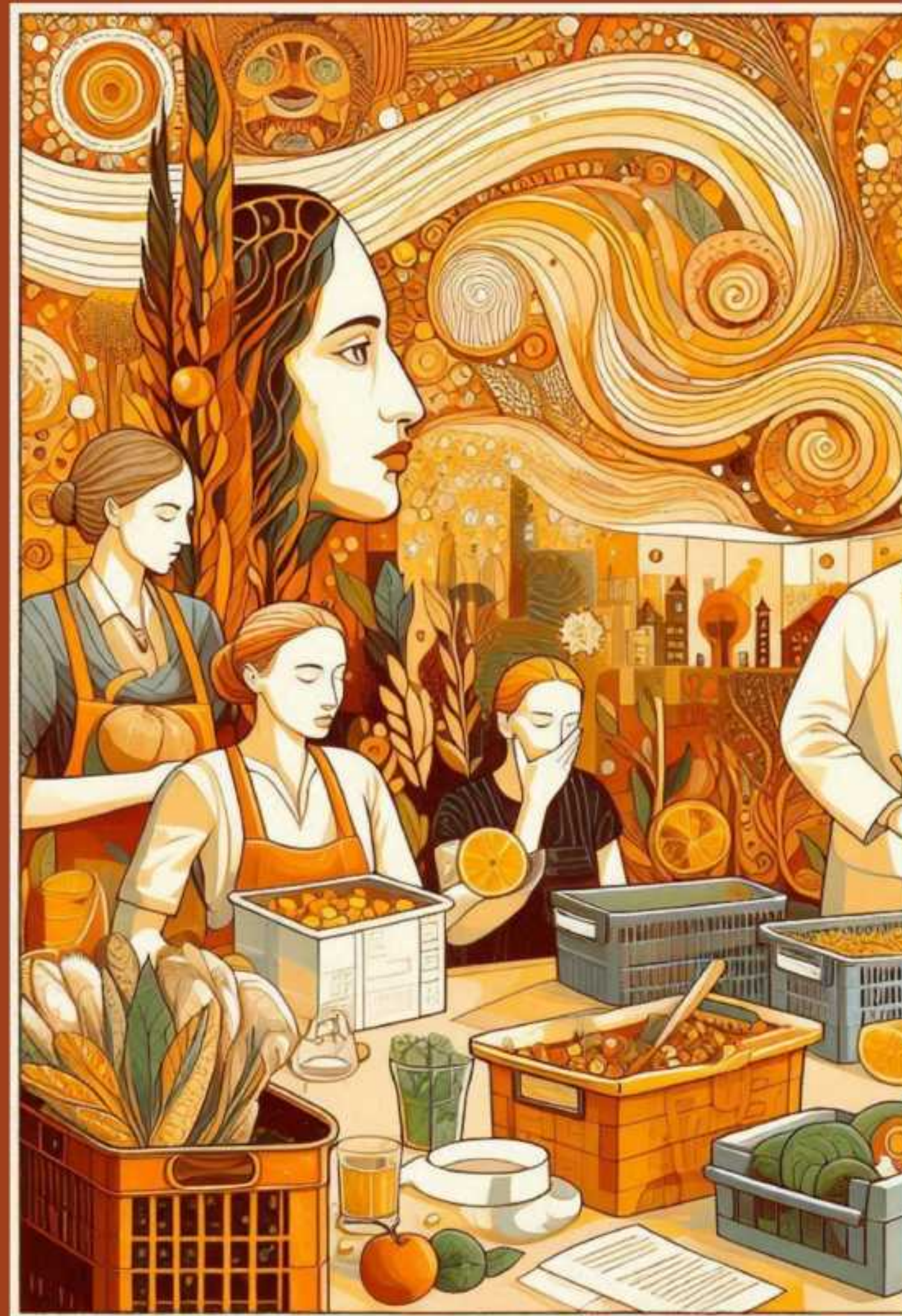
Projekt 6

cykl szkoleń na temat ekologicznych zasad wspinaczki, trekkingu i narciarstwa biegowego



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

cykl warsztatów z
tematyki eko-żywienia i
ograniczania ilości
odpadów



Organizacja cyklu warsztatów z tematyki eko-żywienia i ograniczania ilości odpadów może znacznie przyczynić się do zwiększenia świadomości ekologicznej oraz promowania zrównoważonego stylu życia. Oto przykładowy plan takiego cyklu warsztatów:

Tydzień 1: Wprowadzenie do Eko-żywienia

Dzień 1: Podstawy Eko-żywienia

Wykład: Co to jest eko-żywienie? Podstawowe zasady i korzyści dla zdrowia i środowiska.

Warsztat: Jak rozpoznać ekologiczne produkty spożywcze? Czytanie etykiet i certyfikatów.

Dzień 2: Planowanie Eko-posiłków

Warsztat: Jak planować zrównoważone i zdrowe posiłki? Tworzenie tygodniowego menu.

Ćwiczenia praktyczne: Wspólne przygotowanie prostego, ekologicznego posiłku.

Tydzień 2: Zakupy i Przechowywanie Żywności

Dzień 1: Ekologiczne Zakupy

Wykład: Jak kupować świadomie? Wybór lokalnych, sezonowych produktów.

Warsztat: Wizyta na lokalnym targu lub w ekologicznym sklepie – praktyczne porady.

Dzień 2: Przechowywanie Żywności

Warsztat: Techniki przechowywania żywności, aby minimalizować odpady.

Ćwiczenia praktyczne: Przechowywanie warzyw, owoców i innych produktów w sposób ekologiczny.

Tydzień 3: Gotowanie bez Odpadów

Dzień 1: Gotowanie Zero Waste

Wykład: Filozofia gotowania bez odpadów – zasady i korzyści.

Warsztat: Przepisy i techniki gotowania z wykorzystaniem resztek i całych produktów.

Dzień 2: Praktyka Zero Waste w Kuchni

Ćwiczenia praktyczne: Wspólne gotowanie z wykorzystaniem resztek jedzenia.

Dyskusja: Wymiana doświadczeń i pomysłów na dania zero waste.

Tydzień 4: Ograniczanie Odpadów w Domu

Dzień 1: Recykling i Kompostowanie

Wykład: Zasady recyklingu i kompostowania – jak skutecznie segregować odpady?

Warsztat: Praktyczne porady dotyczące kompostowania w domu i ogrodzie.

Dzień 2: Zero Waste w Codziennym Życiu

Warsztat: Jak unikać plastiku i jednorazowych opakowań? Alternatywy i ekoprodukty.

Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie własnych toreb na zakupy, woreczków na warzywa, pojemników wielorazowego użytku.

Projekt 7

cykl warsztatów z tematyki eko-żywienia i ograniczania ilości odpadów



Tydzień 5: Edukacja i Aktywizm Ekologiczny

Dzień 1: Promowanie Eko-życia w Społeczności

- Wykład: Jak edukować innych o ekologii i zrównoważonym stylu życia?
- Warsztat: Organizowanie lokalnych inicjatyw, takich jak warsztaty, targi i akcje sprzątania.

Dzień 2: Aktywizm i Wpływ na Politykę

- Panel dyskusyjny: Rola jednostki w walce o lepsze środowisko – przykłady z życia.
- Warsztat: Jak angażować się w inicjatywy ekologiczne i wpływać na lokalne polityki?

Tydzień 6: Podsumowanie i Praktyczne Wdrożenie

Dzień 1: Powtórzenie Wiedzy i Test

- Sesja Q&A: Odpowiedzi na pytania uczestników dotyczące eko-żywienia i ograniczania odpadów.
- Test wiedzy: Sprawdzenie przyswojonych zasad i praktyk.

Dzień 2: Ceremonia Zakończenia

- Podsumowanie cyklu warsztatów: Omówienie najważniejszych zagadnień.
- Wręczenie certyfikatów: Uczestnicy otrzymują certyfikaty potwierdzające ukończenie szkolenia.
- warsztat praktyczny: Wspólne przygotowanie ekologicznego posiłku na zakończenie cyklu.
-

Metody Szkoleniowe

- Wykłady i prezentacje: Teoretyczne wprowadzenie do każdego tematu.
- Warsztaty i ćwiczenia praktyczne: Aktywne zaangażowanie uczestników w praktyczne aspekty szkolenia.
- Panel dyskusyjny: Wymiana doświadczeń i poglądów pomiędzy uczestnikami a ekspertami.
- Ćwiczenia grupowe: Praca w grupach nad analizą przypadków i praktycznymi zadaniami.
- Praktyka terenowa: Realizacja zdobytej wiedzy w rzeczywistych warunkach.

Materiały i Zasoby

- Podręczniki i przewodniki: Materiały edukacyjne dotyczące eko-żywienia i redukcji odpadów.
- Wideo instruktażowe: Filmy pokazujące praktyczne aspekty eko-żywienia i technik zero waste.
- Sprzęt i narzędzia: Dostarczenie uczestnikom odpowiedniego sprzętu do ćwiczeń praktycznych, takich jak pojemniki wielorazowego użytku, worki na zakupy itp.

Taki cykl warsztatów nie tylko zwiększa świadomość ekologiczną uczestników, ale także wyposaża ich w praktyczne umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu, przyczyniając się do ochrony środowiska.

Projekt 7

cykl warsztatów z tematyki eko-żywienia i ograniczania ilości odpadów





2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

utworzenie małego
MOBILNEGO ZESPOŁU
Ochotniczej Straży Pożarnej



Projekt 8

utworzenie małego MOBILNEGO ZESPOŁU OSP

Powołanie małego mobilnego zespołu Ochotniczej Straży Pożarnej (OSP) wymaga starannego planowania, zaangażowania lokalnej społeczności i współpracy z odpowiednimi władzami. Oto kroki, które należy podjąć, aby stworzyć taki zespół:

1. Przygotowania i Analiza Potrzeb

Analiza Potrzeb Lokalnych

Spotkania z lokalną społecznością: Zorganizowanie spotkań w celu zrozumienia potrzeb i zainteresowania mieszkańców.
Ocena ryzyka: Identyfikacja głównych zagrożeń w okolicy, takich jak pożary, powódzie, wypadki drogowe.

Zebranie Informacji

Regulacje prawne: Zrozumienie przepisów i wymagań dotyczących powołania OSP w danym regionie.
Wsparcie władz lokalnych: Nawiązanie kontaktu z lokalnymi władzami i uzyskanie ich poparcia.

2. Rekrutacja i Szkolenie

Rekrutacja Ochotników

Kampania rekrutacyjna: Rozpoczęcie kampanii rekrutacyjnej poprzez plakaty, media społecznościowe, lokalne media i spotkania informacyjne.
Wymagania: Ustalenie kryteriów rekrutacyjnych, takich jak wiek, kondycja fizyczna, gotowość do szkolenia.

Szkolenie

Podstawowe szkolenia pożarnicze: Zorganizowanie kursów podstawowych w zakresie pożarnictwa, pierwszej pomocy, ewakuacji, itp.
Specjalistyczne szkolenia: Dodatkowe szkolenia dla wybranych członków, takie jak ratownictwo wodne, techniczne, medyczne.

3. Wyposażenie i Logistyka

Zakup i Utrzymanie Sprzętu

Podstawowy sprzęt pożarniczy: Zakup węży, pomp, gaśnic, narzędzi ręcznych.
Środki ochrony osobistej: Upewnienie się, że wszyscy członkowie mają dostęp do hełmów, rękawic, kombinezonów, butów ochronnych.

Pojazdy

Mobilny pojazd strażacki: Pozyskanie i odpowiednie wyposażenie pojazdu strażackiego, który może być używany w różnych sytuacjach.
Dostosowanie pojazdu: Wyposażenie pojazdu w sprzęt zgodny z potrzebami zespołu (np. zbiornik na wodę, pompy, sprzęt ratowniczy).



Projekt 8

utworzenie małego MOBILNEGO ZESPOŁU OSP

4. Organizacja i Struktura

Struktura Zespołu

- Komendant OSP: Wyznaczenie lidera zespołu odpowiedzialnego za koordynację działań.
- Podział obowiązków: Określenie ról i odpowiedzialności poszczególnych członków zespołu (np. operatorzy sprzętu, ratownicy medyczni, specjaliści techniczni).

Procedury Operacyjne

- Plany działania: Opracowanie procedur działania na wypadek różnych sytuacji kryzysowych.
- Ćwiczenia i symulacje: Regularne przeprowadzanie ćwiczeń i symulacji w celu utrzymania wysokiego poziomu gotowości.

5. Finansowanie i Wsparcie

Budżet i Fundusze

- Dotacje i granty: Aplikowanie o dotacje i granty od władz lokalnych, regionalnych oraz organizacji non-profit.
- Zbiórki funduszy: Organizowanie lokalnych zbiórek, wydarzeń charytatywnych, crowdfunding.

Wsparcie Społeczności

- Współpraca z lokalnymi firmami: Nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami, które mogą sponsorować lub wspierać zespół.
- Edukacja i promocja: Prowadzenie kampanii edukacyjnych w lokalnych szkołach i społeczności w celu zwiększenia świadomości i wsparcia dla OSP.

6. Formalności i Rejestracja

Rejestracja Zespołu

- Formalne zgłoszenie: Zarejestrowanie zespołu w odpowiednich urzędach, uzyskanie statusu prawnego.
- Dokumentacja: Prowadzenie dokładnej dokumentacji dotyczącej działalności zespołu, członków, szkoleń, akcji ratunkowych.

Polisy Ubezpieczeniowe

- Ubezpieczenie członków: Zapewnienie odpowiedniego ubezpieczenia dla wszystkich członków zespołu.
- Ubezpieczenie sprzętu: Ubezpieczenie sprzętu i pojazdów używanych przez zespół.

Powołanie mobilnego zespołu Ochotniczej Straży Pożarnej wymaga zaangażowania, współpracy oraz wsparcia zarówno ze strony lokalnej społeczności, jak i władz. Staranna organizacja, odpowiednie szkolenia oraz dbałość o wyposażenie i logistykę są kluczowe dla skutecznego działania takiego zespołu.



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

utworzenie
OGRODU
EDUKACYJNEGO



Tworzenie ogrodu edukacyjnego w społeczności lokalnej to świetny sposób na promowanie świadomości ekologicznej, edukację na temat zrównoważonego rolnictwa oraz integrację społeczności. Oto kroki, które można podjąć, aby utworzyć taki ogród:

1. Planowanie i Konsultacje

Zbadanie Potrzeb i Zainteresowań Społeczności

Spotkania z mieszkańcami: Organizacja spotkań w celu zrozumienia potrzeb i zainteresowań społeczności oraz zebrania pomysłów i sugestii.

Ankiety i badania: Przeprowadzenie ankiet w celu zebrania informacji na temat oczekiwań i gotowości do udziału w projekcie.

Tworzenie Grupy Roboczej

Wolontariusze i liderzy: Zrekrutowanie grupy wolontariuszy i wyznaczenie liderów projektu, którzy będą odpowiedzialni za poszczególne etapy tworzenia ogrodu.

Współpraca z ekspertami: Nawiązanie kontaktu z lokalnymi ogrodnikami, edukatorami oraz organizacjami ekologicznymi, które mogą wesprzeć projekt swoją wiedzą i doświadczeniem.

2. Lokalizacja i Projektowanie

Wybór Miejsca

Ocena dostępnych terenów: Identyfikacja potencjalnych lokalizacji dla ogrodu, uwzględniając dostępność, nasłonecznienie, jakość gleby oraz dostęp do wody.

Negocjacje z właścicielami terenu: Jeśli teren nie jest własnością społeczności, należy uzyskać zgodę od właściciela lub lokalnych władz.

Projektowanie Ogrodu

Plan ogrodu: Opracowanie szczegółowego planu ogrodu, który uwzględnia różne strefy, takie jak rabaty warzywne, kwietniki, kompostownik, strefy edukacyjne, ścieżki, miejsce do odpoczynku.

Elementy edukacyjne: Zaplanowanie miejsc na tablice informacyjne, stacje edukacyjne, szklarnię, altanę na zajęcia.

3. Finansowanie i Zasoby

Pozyskiwanie Funduszy

Granty i dotacje: Aplikowanie o granty i dotacje od lokalnych władz, fundacji ekologicznych oraz innych organizacji non-profit.

Zbiórki i wydarzenia charytatywne: Organizowanie lokalnych zbiórek funduszy, takich jak kiermasze, festyny, warsztaty.

Współpraca i Partnerstwa

Współpraca z lokalnymi firmami: Nawiązanie partnerstw z lokalnymi firmami, które mogą dostarczyć materiały, narzędzia, rośliny lub finansowe wsparcie.

Darowizny i wolontariat: Zachęcanie lokalnych mieszkańców i przedsiębiorstw do darowizn materiałowych i czasowych.

Projekt 9

utworzenie
**OGRODU
EDUKACYJNEGO**



Projekt 9

utworzenie OGRODU EDUKACYJNEGO

4. Testowanie i Kalibracja

Przeprowadzenie Testów

- Testowanie systemów OZE: Sprawdzenie wydajności paneli słonecznych, pomp ciepła, turbin wiatrowych i innych zainstalowanych systemów.
- Kalibracja systemów monitoringu: Kalibracja systemów monitorowania zużycia zasobów, aby zapewnić dokładność pomiarów.

Szkolenia i Przekazanie Do Użytku

- Szkolenie personelu: Przeszkolenie personelu centrum rekreacji w zakresie obsługi nowych systemów i technologii.
- Przekazanie budynku do użytku: Formalne przekazanie zbudowanego i wyposażonego centrum do użytku.

5. Edukacja i Promocja

Kampania Informacyjna

- Informowanie społeczności: Organizowanie kampanii informacyjnych na temat korzyści z zastosowanych technologii OZE oraz systemów oszczędzania zasobów.
- Wydarzenia promocyjne: Organizowanie dni otwartych, warsztatów i innych wydarzeń promujących zrównoważone praktyki.

Edukacja Ekologiczna

- Programy edukacyjne: Tworzenie programów edukacyjnych i warsztatów na temat OZE, efektywności energetycznej i zrównoważonego stylu życia.

6. Utrzymanie i Monitoring

Regularna Konserwacja

- Plan konserwacji: Opracowanie i wdrożenie planu regularnej konserwacji i serwisowania zainstalowanych systemów.
- Monitorowanie efektywności: Stałe monitorowanie efektywności energetycznej i zużycia zasobów oraz wprowadzanie usprawnień w razie potrzeby.

Raportowanie i Ocena

- Raporty roczne: Przygotowywanie rocznych raportów dotyczących zużycia energii, wody i innych zasobów oraz oszczędności osiągniętych dzięki zastosowanym rozwiązaniom.
- Ewaluacja: Regularna ocena skuteczności wdrożonych systemów i poszukiwanie możliwości dalszych usprawnień.

7. Rozwój i Ekspansja

Nowe Inicjatywy Zrównoważonego Rozwoju

- Identyfikacja nowych projektów: Rozważenie dodatkowych inicjatyw, takich jak zielone dachy, ogrody deszczowe, edukacyjne ogrody ekologiczne.
- Współpraca i partnerstwa: Nawiązywanie partnerstw z lokalnymi organizacjami, szkołami, firmami oraz innymi instytucjami w celu promowania zrównoważonych działań.

Tworzenie centrum rekreacji z zastosowaniem OZE i zaawansowanych systemów zarządzania zasobami wymaga kompleksowego podejścia, zaangażowania wielu stron oraz dbałości o każdy szczegół. Dzięki starannemu planowaniu i realizacji, można osiągnąć znaczne korzyści ekologiczne, ekonomiczne oraz społeczne, tworząc wzorcowy obiekt promujący zrównoważony rozwój.



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

BUDOWA CENTRUM REKREACJI
z wykorzystaniem OZE i
monitoringiem zużycia zasobów



Projekt 10

BUDOWA CENTRUM REKREACJI z wykorzystaniem OZE i monitoringiem zużycia zasobów

1. Planowanie i Przygotowanie

Analiza Potrzeb i Ocena Wstępna

- Określenie celów projektu: Zdefiniowanie głównych celów rozbudowy centrum rekreacji z naciskiem na efektywność energetyczną i zrównoważony rozwój.
- Ocena lokalizacji: Analiza dostępnych terenów pod kątem nasłonecznienia, wiatru, dostępności wody i innych czynników wpływających na efektywność OZE.
- Konsultacje z interesariuszami: Spotkania z lokalnymi władzami, społecznością, ekspertami ds. energii odnawialnej oraz architektami.

Budżet i Finansowanie

- Oszacowanie kosztów: Przygotowanie wstępnego budżetu obejmującego koszty budowy, instalacji OZE, systemów monitoringu oraz ewentualnych modernizacji istniejących struktur.
- Pozyskiwanie funduszy: Aplikowanie o granty, dotacje oraz wsparcie finansowe od władz lokalnych, fundacji ekologicznych i innych organizacji.

2. Projektowanie

Koncepcja Architektoniczna

- Zrównoważony projekt budowlany: Współpraca z architektami specjalizującymi się w budownictwie ekologicznym, aby opracować projekt zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju.
- Efektywność energetyczna: Uwzględnienie w projekcie elementów, takich jak izolacja termiczna, naturalne oświetlenie, wentylacja pasywna i inne rozwiązania zwiększające efektywność energetyczną budynku.

Integracja OZE

- Panele fotowoltaiczne: Zaplanowanie instalacji paneli słonecznych na dachach budynków oraz na wolnych przestrzeniach wokół centrum.
- Pompy ciepła: Uwzględnienie pomp ciepła do ogrzewania i chłodzenia pomieszczeń oraz podgrzewania wody użytkowej.
- Systemy zbierania deszczówki: Projektowanie systemów zbierania i wykorzystywania deszczówki do celów nawadniania oraz toalet.
- Turbiny wiatrowe: Jeżeli lokalne warunki na to pozwalają, uwzględnienie małych turbin wiatrowych jako dodatkowe źródło energii.

Monitoring i Zarządzanie Zużyciem Zasobów

- Systemy monitoringu: Zaplanowanie instalacji zaawansowanych systemów monitoringu zużycia energii, wody oraz innych zasobów w czasie rzeczywistym.
- Inteligentne zarządzanie: Wdrożenie systemu zarządzania budynkiem (BMS), który automatycznie optymalizuje zużycie zasobów.

3. Budowa i Instalacja

Przygotowanie Terenu

- Oczyszczenie i przygotowanie placu budowy: Usunięcie wszelkich przeszkód, wstępne przygotowanie terenu pod fundamenty i instalacje.
- Instalacje podziemne: Przygotowanie infrastruktury podziemnej, takiej jak systemy kanalizacyjne, instalacje elektryczne i wodociągowe.

Budowa Struktur

- Budowa budynków: Wznoszenie budynków zgodnie z projektem, uwzględniając zrównoważone materiały budowlane oraz techniki.
- Instalacja OZE: Montaż paneli fotowoltaicznych, pomp ciepła, turbin wiatrowych oraz systemów zbierania deszczówki.

Instalacja Systemów Zarządzania

- Systemy monitoringu i BMS: Instalacja i konfiguracja systemów monitorowania zużycia zasobów oraz inteligentnego zarządzania budynkiem.



Projekt 10

BUDOWA CENTRUM REKREACJI z wykorzystaniem OZE i monitoringiem zużycia zasobów

4. Testowanie i Kalibracja

Przeprowadzenie Testów

- Testowanie systemów OZE: Sprawdzenie wydajności paneli słonecznych, pomp ciepła, turbin wiatrowych i innych zainstalowanych systemów.
- Kalibracja systemów monitoringu: Kalibracja systemów monitorowania zużycia zasobów, aby zapewnić dokładność pomiarów.

Szkolenia i Przekazanie Do Użytku

- Szkolenie personelu: Przeszkolenie personelu centrum rekreacji w zakresie obsługi nowych systemów i technologii.
- Przekazanie budynku do użytku: Formalne przekazanie zbudowanego i wyposażonego centrum do użytku.

5. Edukacja i Promocja

Kampania Informacyjna

- Informowanie społeczności: Organizowanie kampanii informacyjnych na temat korzyści z zastosowanych technologii OZE oraz systemów oszczędzania zasobów.
- Wydarzenia promocyjne: Organizowanie dni otwartych, warsztatów i innych wydarzeń promujących zrównoważone praktyki.

Edukacja Ekologiczna

- Programy edukacyjne: Tworzenie programów edukacyjnych i warsztatów na temat OZE, efektywności energetycznej i zrównoważonego stylu życia.

6. Utrzymanie i Monitoring

Regularna Konserwacja

- Plan konserwacji: Opracowanie i wdrożenie planu regularnej konserwacji i serwisowania zainstalowanych systemów.
- Monitorowanie efektywności: Stałe monitorowanie efektywności energetycznej i zużycia zasobów oraz wprowadzanie usprawnień w razie potrzeby.

Raportowanie i Ocena

- Raporty roczne: Przygotowywanie rocznych raportów dotyczących zużycia energii, wody i innych zasobów oraz oszczędności osiągniętych dzięki zastosowanym rozwiązaniom.
- Ewaluacja: Regularna ocena skuteczności wdrożonych systemów i poszukiwanie możliwości dalszych usprawnień.

7. Rozwój i Ekspansja

Nowe Inicjatywy Zrównoważonego Rozwoju

- Identyfikacja nowych projektów: Rozważenie dodatkowych inicjatyw, takich jak zielone dachy, ogrody deszczowe, edukacyjne ogrody ekologiczne.
- Współpraca i partnerstwa: Nawiązywanie partnerstw z lokalnymi organizacjami, szkołami, firmami oraz innymi instytucjami w celu promowania zrównoważonych działań.
-

Tworzenie centrum rekreacji z zastosowaniem OZE i zaawansowanych systemów zarządzania zasobami wymaga kompleksowego podejścia, zaangażowania wielu stron oraz dbałości o każdy szczegół. Dzięki starannemu planowaniu i realizacji, można osiągnąć znaczne korzyści ekologiczne, ekonomiczne oraz społeczne, tworząc wzorcowy obiekt promujący zrównoważony rozwój.



2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

Dofinansowania dla osób
prywatnych na budowę
kompostowników i ogrodów
deszczowych



Projekt 11

Dofinansowania dla osób prywatnych na budowę kompostowników i ogrodów deszczowych



Cel projektu: Promowanie zrównoważonego zarządzania odpadami organicznymi oraz poprawa gospodarki wodnej w społecznościach lokalnych poprzez dofinansowanie budowy kompostowników i ogrodów deszczowych.

1. Planowanie i Organizacja

Analiza Potrzeb i Konsultacje

- Ankiety i badania: Przeprowadzenie ankiet i badań wśród mieszkańców w celu oceny zainteresowania i potrzeb w zakresie kompostowania oraz zarządzania wodami opadowymi.
- Konsultacje społeczne: Organizacja spotkań z mieszkańcami, ekspertami ds. ekologii oraz przedstawicielami lokalnych władz w celu zebrania opinii i sugestii dotyczących projektu.

Określenie Budżetu i Źródeł Finansowania

- Szacowanie kosztów: Opracowanie szczegółowego budżetu projektu, uwzględniającego koszty dofinansowania, materiałów, edukacji i promocji.
- Pozyskiwanie funduszy: Aplikowanie o granty i dotacje od fundacji ekologicznych, instytucji rządowych, programów Unii Europejskiej oraz lokalnych przedsiębiorstw.

2. Projektowanie Programu Dofinansowania

Kryteria i Wymagania

- Kwalifikowalność: Określenie, kto może ubiegać się o dofinansowanie (np. właściciele domów jednorodzinnych, mieszkańcy wspólnot mieszkaniowych).
- Wymogi techniczne: Ustalenie minimalnych wymogów technicznych dla kompostowników i ogrodów deszczowych, które muszą zostać spełnione, aby otrzymać dofinansowanie.

Formy Dofinansowania

- Dotacje bezpośrednie: Przyznawanie bezpośrednich dotacji na pokrycie części kosztów budowy kompostowników i ogrodów deszczowych.
- Zwrot kosztów: Refundacja części wydatków poniesionych przez mieszkańców na budowę kompostowników i ogrodów deszczowych po przedstawieniu odpowiednich faktur i dokumentów.

3. Procedura Aplikacyjna

Proces Składania Wniosków

- Formularze aplikacyjne: Opracowanie i udostępnienie formularzy aplikacyjnych online oraz w formie papierowej w urzędach lokalnych.
- Wsparcie i doradztwo: Zapewnienie punktów konsultacyjnych, gdzie mieszkańcy mogą uzyskać pomoc w wypełnianiu wniosków i otrzymać porady techniczne.

Ocena i Przyznawanie Dofinansowań

- Komisja oceniająca: Powołanie komisji składającej się z ekspertów ds. ekologii, przedstawicieli lokalnych władz oraz społeczności, która będzie oceniać wnioski.
- Kryteria oceny: Opracowanie jasnych kryteriów oceny wniosków, uwzględniających np. stopień zaangażowania ekologicznego, potencjalne korzyści dla środowiska i społeczności.

Projekt 11

Dofinansowania dla osób prywatnych na budowę kompostowników i ogrodów deszczowych



4. Realizacja Projektu

Budowa Kompostowników i Ogrodów Deszczowych

- Zakup materiałów: Umożliwienie mieszkańcom zakupu potrzebnych materiałów z dofinansowaniem.
- Warsztaty i szkolenia: Organizowanie warsztatów i szkoleń na temat budowy i użytkowania kompostowników oraz ogrodów deszczowych.

Monitorowanie i Wsparcie

- Nadzór techniczny: Zapewnienie wsparcia technicznego i nadzoru nad realizacją projektów przez ekspertów.
- Regularne kontrole: Przeprowadzanie kontroli w terenie, aby upewnić się, że projekty są realizowane zgodnie z wymaganiami i spełniają założone cele.

5. Edukacja i Promocja

Kampanie Informacyjne

- Materiały edukacyjne: Przygotowanie broszur, ulotek oraz materiałów online na temat korzyści z kompostowania i ogrodów deszczowych.
- Media społecznościowe i lokalne: Promowanie projektu w mediach społecznościowych, na stronach internetowych lokalnych urzędów oraz w lokalnych mediach.

Wydarzenia Społecznościowe

- Dni otwarte i pikniki ekologiczne: Organizowanie wydarzeń promujących projekt, podczas których mieszkańcy mogą zobaczyć przykładowe kompostowniki i ogrody deszczowe oraz wymienić się doświadczeniami.

6. Utrzymanie i Kontynuacja

Monitorowanie i Ocena Efektów

- Raportowanie: Regularne raportowanie wyników projektu, uwzględniające liczbę zbudowanych kompostowników i ogrodów deszczowych oraz osiągnięte korzyści ekologiczne.
- Ewaluacja: Przeprowadzanie ewaluacji projektu w celu oceny jego skuteczności i identyfikacji obszarów wymagających poprawy.

Długoterminowe Wsparcie

- Konsultacje i doradztwo: Zapewnienie stałego wsparcia dla mieszkańców, którzy wzięli udział w projekcie, poprzez dostęp do konsultacji i porad technicznych.
- Rozwój projektu: Rozważenie możliwości rozszerzenia projektu na inne aspekty zrównoważonego zarządzania zasobami, takie jak oszczędzanie energii czy recykling.

Realizacja projektu dofinansowania dla osób prywatnych na budowę kompostowników i ogrodów deszczowych przyczyni się do zwiększenia świadomości ekologicznej, poprawy gospodarki wodnej oraz redukcji odpadów organicznych w społeczności lokalnej. Dzięki dobrze zaplanowanemu i zarządzanemu projektowi można osiągnąć znaczne korzyści środowiskowe i społeczne.

2. NASZE PROPOZYCJE PROJEKTOWE

szkolenia i warsztaty dla
mieszkańców z zakresu nowych
technologii (zwłaszcza dla osób
starszych)



Projekt 12

Szkolenia i warsztaty dla mieszkańców z zakresu nowych technologii (zwłaszcza dla osób starszych)



Cel projektu: Zwiększenie kompetencji cyfrowych mieszkańców, szczególnie osób starszych, poprzez organizację szkoleń i warsztatów z zakresu nowych technologii, co przyczyni się do zmniejszenia wykluczenia cyfrowego oraz poprawy jakości życia.

1. Planowanie i Przygotowanie

Analiza Potrzeb i Konsultacje

- Ankiety i badania: Przeprowadzenie ankiet i badań wśród mieszkańców w celu określenia poziomu umiejętności cyfrowych oraz zidentyfikowania konkretnych potrzeb szkoleniowych.
- Konsultacje społeczne: Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych grup wiekowych, w tym osób starszych, aby zrozumieć ich oczekiwania i bariery związane z technologią.

Określenie Budżetu i Źródeł Finansowania

- Szacowanie kosztów: Opracowanie budżetu obejmującego koszty wynajmu sal, wynagrodzenia dla trenerów, materiały edukacyjne oraz sprzęt komputerowy.
- Pozyskiwanie funduszy: Aplikowanie o granty i dotacje od fundacji, instytucji rządowych oraz lokalnych przedsiębiorstw.

2. Projektowanie Programu Szkoleniowego

Kryteria i Wymagania

- Kwalifikowalność: Określenie, kto może wziąć udział w szkoleniach (np. wszyscy mieszkańcy, szczególny nacisk na osoby powyżej 60. roku życia).
- Poziomy zaawansowania: Podział szkoleń na różne poziomy zaawansowania (podstawowy, średniozaawansowany, zaawansowany).

Tematyka Szkoleniowa

- Podstawy obsługi komputera i Internetu: Nauka podstawowych umiejętności, takich jak korzystanie z systemu operacyjnego, przeglądarek internetowych, e-maili i wyszukiwarek.
- Bezpieczeństwo w sieci: Szkolenia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, rozpoznawania oszustw online, ochrony danych osobowych.
- Korzystanie z mediów społecznościowych: Wprowadzenie do popularnych platform społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram, Twitter.
- E-usługi i aplikacje mobilne: Nauka korzystania z e-usług (bankowość online, zakupy internetowe, e-recepty) oraz aplikacji mobilnych (komunikatory, nawigacje, aplikacje zdrowotne).

3. Organizacja Szkolenia

Proces Rejestracji

- Formularze zgłoszeniowe: Przygotowanie formularzy zgłoszeniowych dostępnych online i w formie papierowej w lokalnych urzędach.
- Wsparcie w rejestracji: Zapewnienie punktów konsultacyjnych, gdzie mieszkańcy mogą uzyskać pomoc w rejestracji na szkolenia.

Harmonogram i Logistyka

- Harmonogram szkoleń: Opracowanie harmonogramu szkoleń dostosowanego do dostępności uczestników, uwzględniając różne pory dnia i dni tygodnia.
- Lokalizacja: Wynajem sal szkoleniowych w dogodnych lokalizacjach, takich jak centra społecznościowe, biblioteki, szkoły.

Materiały i Sprzęt

- Materiały edukacyjne: Przygotowanie podręczników, instrukcji i materiałów pomocniczych dla uczestników.
- Sprzęt komputerowy: Zapewnienie dostępu do komputerów, tabletów i smartfonów dla uczestników, którzy nie posiadają własnego sprzętu.

4. Realizacja Szkolenia

Przeprowadzenie Warsztatów

- Zatrudnienie trenerów: Zatrudnienie wykwalifikowanych trenerów z doświadczeniem w pracy z osobami starszymi.
- Metody dydaktyczne: Zastosowanie metod dydaktycznych dostosowanych do potrzeb osób starszych, takich jak nauczanie w małych grupach, indywidualne podejście, praktyczne ćwiczenia.

Wsparcie i Motywacja

- Mentorzy i wolontariusze: Zaangażowanie mentorów i wolontariuszy, którzy będą wspierać uczestników podczas szkoleń i pomagają w rozwiązywaniu problemów.
- Motywacja: Organizowanie konkursów, nagród i certyfikatów ukończenia kursu w celu motywowania uczestników.

Projekt 12

Szkolenia i warsztaty dla mieszkańców z zakresu nowych technologii (zwłaszcza dla osób starszych)



5. Monitorowanie i Ewaluacja

Monitorowanie Postępów

- Ankiety i testy: Przeprowadzanie ankiet i testów przed i po szkoleniach w celu oceny postępów uczestników.
- Regularne raportowanie: Przygotowywanie raportów dotyczących frekwencji, zaangażowania uczestników oraz osiągniętych wyników.

Ewaluacja Efektywności

- Opinie uczestników: Zbieranie opinii i sugestii uczestników dotyczących jakości szkoleń oraz obszarów do poprawy.
- Ewaluacja zewnętrzna: Zatrudnienie zewnętrznego eksperta do przeprowadzenia niezależnej ewaluacji projektu.

6. Promocja i Edukacja

Kampanie Informacyjne

- Materiały promocyjne: Przygotowanie ulotek, plakatów oraz materiałów online promujących projekt.
- Media społecznościowe i lokalne: Promowanie projektu w mediach społecznościowych, na stronach internetowych lokalnych urzędów oraz w lokalnych mediach.

Wydarzenia Społecznościowe

- Dni otwarte i prezentacje: Organizowanie dni otwartych i prezentacji dla mieszkańców, gdzie mogą dowiedzieć się więcej o projekcie i zarejestrować się na szkolenia.

7. Długoterminowe Wsparcie i Rozwój

Kontynuacja Szkolenia

- Programy zaawansowane: Oferowanie zaawansowanych kursów dla uczestników, którzy chcą pogłębiać swoje umiejętności.
- Wsparcie online: Zapewnienie dostępu do platformy e-learningowej, gdzie uczestnicy mogą kontynuować naukę i uzyskać wsparcie online.

Partnerstwa i Sieci Wsparcia

- Współpraca z organizacjami lokalnymi: Nawiązanie partnerstw z lokalnymi organizacjami, bibliotekami, szkołami i firmami technologicznymi w celu dalszego rozwijania projektu.
- Grupy wsparcia: Tworzenie lokalnych grup wsparcia, gdzie uczestnicy mogą wymieniać się doświadczeniami i wspierać nawzajem w rozwiązywaniu problemów technicznych.

8. Podsumowanie i Raportowanie

Końcowy Raport

- Podsumowanie projektu: Przygotowanie końcowego raportu podsumowującego wszystkie działania, osiągnięcia i wnioski z projektu.
- Prezentacja wyników: Organizacja wydarzenia podsumowującego, podczas którego zostaną przedstawione wyniki projektu, a uczestnicy otrzymają certyfikaty.

Realizacja projektu szkoleń i warsztatów z zakresu nowych technologii dla mieszkańców, ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, przyczyni się do zwiększenia kompetencji cyfrowych, poprawy jakości życia i zmniejszenia wykluczenia cyfrowego w społeczności lokalnej.

**3.OPIS OBSZARU - wieś
Raszków w gm.
Radków**



Gmina Radków

gmina miejsko-wiejska

- w jej granicach tereny inwestycyjne oferowane w ramach WSSE
- bezpośrednie sąsiedztwo z Republiką Czeską

POŁOŻENIE

Mieści się w północnej części Ziemi Kłodzkiej i powiatu kłodzkiego, w oddaleniu ok. 25 km od miasta powiatowego. Od południa graniczy z gminą Szczytna, od wschodu z gminami Kłodzko (gmina wiejska), Nowa Ruda (gmina miejska i wiejska), od zachodu zaś z gminą Kudowa-Zdrój. Północna granica gminy stanowi jednocześnie granicę państwową z Republiką Czeską.

DEMOGRAFIA

Według danych na 2022 rok gmina zamieszkiwana była przez 8 514 mieszkańców, z czego 58% to osoby w wieku produkcyjnym. W zgodzie z ogólnoeuropejskim trendem społeczeństwo starzeje się, a osoby w wieku poprodukcyjnym stanowiły 24% ludności, co oznacza wzrost o 4 p. p. względem 2017 roku. W gminie obserwowany jest spadek ogólnej liczby ludności, w porównaniu z 2017 rokiem o ok. 575 osób (-6%). Zgodnie z prognozami trend ten do końca dekady będzie się utrzymywać. Średnia gęstość zaludnienia gminy wynosi 61 os./km², a zdecydowana większość mieszkańców (77%) zamieszkuje tereny wiejskie*.

TRANSPORT I KOMUNIKACJA

Głównymi korytarzami drogowymi gminy są drogi wojewódzkie nr 386, 387 oraz nr 388. Przez obszar gminy przebiegają dwie czynne linie kolejowe linia nr 286 i 327. Na jej terenie funkcjonuje 1 stacja kolejowa. Przez jej obszar przechodzą szlaki rowerowe i piesze.

ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE

Znaczna część gminy znajduje się w zasięgu obszarów chronionych, z czego największe kompleksy występują w jej południowo-zachodniej części. Są to Park Narodowy Gór Stołowych wraz z otuliną oraz trzema rezerwatami przyrody: „Szczeliniec Wielki”, „Wielkie Torfowisko Batorowskie”, „Błędne Skały”, obszary Natura 2000, korytarze ekologiczne oraz pomniki przyrody.

GOSPODARKA

W gminie w 2022 roku w rejestrze REGON zarejestrowanych było 920 podmiotów gospodarki narodowej, co względem roku 2017 stanowi wzrost o 124 podmioty. Liczba podmiotów wpisanych do rejestru na 1000 ludności wynosiła 108. Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym to 5,9%. Analiza struktury przedsiębiorstw według sekcji,

w których funkcjonują prowadzi do wniosku, że w gminie Radków dominują podmioty związane z handlem i naprawą pojazdów mechanicznych (Sekcja G), działalnością związaną z obsługą rynku nieruchomości (Sekcja L) i budownictwem (Sekcja F)*. Na terenie gminy zlokalizowane są tereny inwestycyjne, stanowiące aktualnie jej potencjał, wchodząc jednocześnie w skład Wałbrzyskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Dodatkowo gmina posiada w swym portfelu ciekawą ofertę turystyczną, bazującą na licznych zabytkach, walorach przyrodniczych, lokalnej tradycji oraz cyklicznych wydarzeniach kulturalnych.

* Baza danych GUS (stan na 2022 rok)



GMINA W LICZBACH

Liczba sołectw: 12

Liczba miejscowości: 13

Odległość do Kłodzka: **około 25 km**

Lesistość: 35,7%

Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym: 5,9%

Podmioty gospodarki narodowej: 920

Dochód gminy ogółem: 69,5 mln zł

Dochody ogółem budżetu gminy na 1 mieszkańca: 8 130 zł



140 km²
10%

powierzchni obszaru opracowania



8 514
9%
-6%

ludności obszaru opracowania

zmiana w latach 2017 - 2022

Raszków to wieś w Polsce położona w województwie dolnośląskim, w powiecie kłodzkim, w gminie Radków.

Stanowi tzw. wieś łańcuchową o długości około 2,2 km, leży we Wzgórzach Ścinawskich, pomiędzy Suszyną na wschodzie i Wambierzycami na zachodzie, na wysokości około 390-410 m n.p.m.

Pierwsza wzmianka o Raszkowie pochodzi z 1316 roku. W roku 1357 w miejscowości istniał kościół i parafia. Na początku XIX wieku Raszków wchodził w skład posiadłości rodziny von Magnis. We wsi były wtedy: kościół, szkoła, gorzelnia i wytwórnia sadzy drzewnej, używanej jako barwnik. W 1840 roku było tu 98 budynków, w tym: kościół, folwark, szkoła, gorzelnia i 16 warsztatów tkackich.

We wsi znajduje się wiele zabytków:

- zespół kościoła filialnego:
- kościół pw. św. Piotra i Pawła, z pierwszej połowy XVI wieku, przebudowany w latach 1689-1690 i na początku XIX wieku.
- budynek bramny z dzwonnicy i kaplicą z XVI wieku, przebudowane w XIX wieku,
- cmentarz kościelny,
- mur cmentarny, z XVI wieku,
- kapliczka domkowa z XIX wieku,
- dwór z połowy XVIII wieku,
- kilka krzyży przydrożnych.

Według Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2021 roku liczba ludności we wsi Raszków to 194 z czego 49,0% mieszkańców stanowią kobiety, a 51,0% ludności to mężczyźni. Miejscowość zamieszkuje 2,3% mieszkańców gminy Radków.

Wśród walorów krajobrazowych wymienić należy: krajobraz górzysty, ciekawe miejsca widokowe, górską roślinność, czyste, górskie powietrze, brak zanieczyszczeń środowiska, brak przemysłu, występowanie terenów rolniczych. Występuje również dużo naturalnej zieleni, kompleksów zadrzewień, naturalnych łąk górskich z bogatą urozmaiconą szatą roślinną. Spotkać można w obrębie wsi okazy starodrzewu lipy, żywotniki, świerki, jesiony i kasztanowce oraz dużą ilość zwierzyny dzikiej (dziki, sarny, jelenie, zające, borsuki). W obrębie wsi znajduje się aleja kasztanowa.

Na terenie Raszkowa znajdują się: świetlica wiejska z boiskiem i placem zabaw, sklep wiejski, zespół kościelny, zespół dworski. Przez wieś prowadzi szlak pątniczy św. Jakuba, krzyże i kapliczki przydrożne stanowią walor religijny wsi.

Corocznie odbywają się dożynki wiejskie z wykonaniem wieńców dożynkowych oraz odpust parafialny. Boisko wiejskie stanowi miejsce rekreacji oraz integracji. Przez wieś i wokół niej prowadzi trasa rowerowa.

4. OPIS PROCESU OPRACOWANIA KONCEPCJI SV

W proces opracowania koncepcji Smart Village były zaangażowane wszystkie organizacje działające na terenie naszej wsi tj.:

- Rada Sołecka wraz z Sołtysem
- Grupa Odnowy Wsi
- Koło Gospodyń Wiejskich
- lokalni przedsiębiorcy
- parafia św. Jakuba Apostoła

Przeprowadziliśmy badanie opinii publicznej w formie ankiety, którą wypełniali mieszkańcy.

Spotykaliśmy się z mieszkańcami w świetlicy wiejskiej, na boisku sportowym i podczas spaceru badawczego po wsi.

Dokumentacja zdjęciowa wraz z listami obecności została dołączona do wniosku rozliczającego projekt.

5. ZAANGAŻOWANIE W REALIZACJĘ PROJEKTÓW Z KONCEPCJI SV



Plan włączenia społeczności/podmiotów zewnętrznych w realizację projektu

KTO?

W JAKIM ZAKRESIE?

Sołectwo

- Analiza potrzeb lokalnych
- Tworzenie struktury programu
- Rekrutacja i szkolenia

Urząd Gminy

- Koordynacja partnerów
- Finansowanie i wsparcie
- Komunikacja i promocja

organizacje
działające na wsi

- Monitorowanie i ewaluacja
- Raportowanie i sprawozdawczość

6. ANALIZA SWOT



ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY

1. Walory przyrodnicze i klimatyczne, nieskażone tereny leśne;
2. Atrakcyjne położenie;
3. Istniejące miejsce do integracji oraz boisko wykorzystywane przez mieszkańców do organizacji imprez, wydarzeń, aktywności sportowej;
4. KGW reprezentuje sołectwo na festynach i imprezach dożynkowych;
5. Bliskość wsi współpracujących oraz dobra komunikacja;
6. Lokalne produkty, które wytwarzają mieszkańcy/ miody, sery, ciasta;
7. Plan zagospodarowania przestrzennego;
8. Współpraca przygraniczna;
9. Plac zabaw w połączeniu z zewnętrzną siłownią;
10. Zespół kościelny i zespół dworski;
11. Tradycja odpustowa i dożynkowa;
12. Możliwość rozwoju agroturystyki;
13. Sieć telefoniczna.

SŁABE STRONY

1. Apatia i bierność społeczna;
2. Niska świadomość ekologiczna mieszkańców;
3. Odpływ wykształconej ludności;
4. Spadek przyrostu naturalnego;
5. Mały udział ludności w życiu kulturowym;
6. Nie podejmowanie przez mieszkańców inicjatywy gospodarczej w rozwoju turystyki we wsi ;
7. Słaba estetyka zagród i obejść wiejskich;
8. Brak bazy gastronomicznej;
9. Brak chodnika przy drodze powiatowej;
10. Brak sprecyzowanych przedsięwzięć promujących walory turystyczne i rekreacyjne wsi;
11. Brak oświetlenia miejscowości;
12. Zły stan dróg ,powiatowych i gminnych;
13. Brak kanalizacji zbiorowej.

ANALIZA SWOT

SZANSE

1. Fundusz Inicjatyw Sołeckich.
2. Fundusze zewnętrzne.
3. Rozwój bazy turystycznej.
4. Komunikacja – łatwość połączeń z większymi aglomeracjami.
5. Dobra współpraca z Urzędem Gminy .
6. Bliskie sąsiedztwo granicy polsko-czeskiej.
7. Współpraca międzynarodowa polsko-czeska.
8. Współpraca z miejscowościami sąsiadującymi tj. Suszyna, Ścinawka Dolna, Wambierzyce.
9. Promocja wsi szansą na rozwój.
10. Wybudowanie stałej , murowanej świetlicy wiejskiej.

ZAGROŻENIA

1. Emigracja wykształconej młodzieży do ośrodków miejskich i za granicę.
2. Małe zainteresowanie ofertą turystyczną.
3. Zły stan dróg powiatowych i niektórych dróg gminnych.
4. Niewystarczająca ilość środków finansowych przeznaczonych przez władze Gminy na podniesienie jakości infrastruktury wsi (remont mostków, dróg, przepustów, montaż oświetlenia ulicznego).
5. Zabytkowy kościół wraz z otaczającym murem jak i większość przydrożnych krzyży i kapliczek wymaga remontu.

7

EPILOG od Kłodzkiej Wstęgi Sudetów - Lokalnej Grupy Działania



Szanowni Mieszkańcy Wsi Raszków,

Z ogromną radością i wdzięcznością pragnę wyrazić serdeczne podziękowania za Wasze zaangażowanie i wsparcie w procesie tworzenia koncepcji Smart Village. Wasza aktywność, pomysły i otwartość na innowacje stały się fundamentem, na którym budujemy nowoczesną, zrównoważoną i przyjazną społeczność.

Szczególne podziękowania kieruję do Pani Agnieszki Anciuszko, której niezrównana determinacja, energia i oddanie były kluczowe dla sukcesu tego przedsięwzięcia. Jej zaangażowanie i umiejętność zjednoczenia mieszkańców wokół wspólnego celu były nieocenione i stanowią wzór do naśladowania.

Dzięki wspólnej pracy i zaangażowaniu społeczności, Raszków staje się miejscem, w którym tradycja harmonijnie łączy się z nowoczesnością, a troska o środowisko idzie w parze z rozwojem technologicznym. Wasza aktywność i współpraca są dowodem na to, że razem możemy osiągnąć wspaniałe rezultaty.

Jeszcze raz dziękuję Wam wszystkim za poświęcony czas i wysiłek włożony w rozwój Waszej wsi. Jestem przekonana, że dzięki Wam Raszków będzie nadal kwitnąć i rozwijać się w duchu idei Smart Village.

OTWARTOŚĆ KONCEPCJI SV

To, co właśnie przygotowaliście, jest jedynie punktem wyjścia, mapą, która prowadzi Was ku przyszłości pełnej innowacji i możliwości. Jednak prawdziwa siła Waszej koncepcji tkwi w Was - w Waszych pomysłach, zaangażowaniu i otwartości na nowe rozwiązania.

To, co zbudowaliście do tej pory, jest solidnym fundamentem, ale przyszłość wciąż jest otwarta i to właśnie Wy macie moc kształtowania jej według własnych potrzeb i marzeń, nie wykluczając żadnych kolejnych pomysłów wnoszonych przez mieszkańców.

Jako inicjator tego "zamieszkania" zachęcamy Was do aktywnego udziału w dalszym rozwijaniu Waszej Koncepcji Smart Village. Każdy z Was ma unikatową wiedzę i doświadczenie, które mogą wnieść nowe, cenne elementy do wspólnego planu. Wasze pomysły, innowacyjne rozwiązania i sugestie są nieocenione - razem możecie sprawić, że Wasza wieś stanie się miejscem jeszcze bardziej przyjaznym, nowoczesnym i zrównoważonym.

Wszystko, co tutaj zostało zapisane, może być zmieniane, rozwijane i udoskonalane. Wasza Koncepcja Smart Village jest żywym dokumentem, który będzie ewoluował wraz z Waszą otwartością i potrzebami. Zachęcam do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami, uczestniczenia w spotkaniach i inicjatywach oraz wnoszenia swoich idei do wspólnej przestrzeni i dyskusji.

Razem możecie zrealizować wizję Smart Village, która będzie dumą Was wszystkich.

Jak zawsze pozostajemy do Waszej dyspozycji, życząc Wam powodzenia na nowej drodze do Smart Village.

Kłodzka Wstęga Sudetów

Lokalna Grupa Działania



Z wyrazami szacunku i wdzięczności

Sylwia Mielczarek
prezes Zarządu LGD

Autorzy koncepcji:

Mieszkańcy wsi Raszków przy wsparciu sztucznej inteligencji (AI)

Wsparcie merytoryczne:

Sylwia Mielczarek - biuro LGD

Iwona Wastrak - biuro LGD

Paulina Trybus - wolontariuszka LGD

Oprawa graficzna:

AI

Koncepcja SV współfinansowana ze środków Unii Europejskiej, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 – 2020; Działanie 19 - Wsparcie dla rozwoju lokalnego w ramach inicjatywy LEADER; Poddziałanie 19.2 Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność. Projekt grantowy pn. "WIOSKI BEZTROSKI", czyli partycypacyjne opracowanie koncepcji Smart Village w ramach sołectw z obszaru LGD Kłodzka Wstęga Sudetów. Cel operacji: Celem operacji jest stworzenie 11 dokumentów koncepcji Smart Village na obszarze sołectw z terenu LGD Kłodzka Wstęga Sudetów.



Kłodzka Wstęga Sudetów
Lokalna Grupa Działania



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:

Europa inwestująca w obszary wiejskie.”